

1. Completar la tabla con cuatro números que cumplan la definición

Entero	Decimal finito	Decimal Periódico mixto	Decimal Periódico puro
--------	----------------	-------------------------	------------------------

2. Decide si son verdaderas las siguientes afirmaciones

- a) 22,4 es un número decimal periódico
- b) 3,28 es un número entero porque no aparece en forma de fracción
- c) 3,278es un número periódico mixto porque hay muchos con arco

5) Encontrar 4 fracciones equivalentes a

2630

6) Explica porque las fracciones no son equivalentes

205 y 1205

7) Escribe al menos tres afirmaciones verdaderas sobre cada número

- a) 407
- b) 3,563

**REALES.**

1) Indicar cuál de los siguientes números es racional y cuál es irracional.

- a) 3,512345
- b) 0,494949...
- c) 3,75
- d) 0,1467983562....
- e)  $\sqrt{49}$
- f)  $\sqrt{11}$

2) Escribir: a) Tres números racionales entre 0,12 y 3

b) Tres números periódicos entre 0,12 y 3

c) Dos números irracionales entre 0,12 y 3

3) Completar con SI o NO, según corresponda, la siguiente tabla:

Número	7	$\sqrt{10}$	-2,08	1,1212212221...	$\sqrt{25}$	-2,2424...	$\sqrt{-4}$	$\frac{7}{6}$	$-\frac{8}{2}$
¿Natural?									
¿Entero?									
¿Racional?									
¿Irracional?									
¿Real?									

4. Explica cuál es la diferencia entre los conjuntos racionales e irracionales

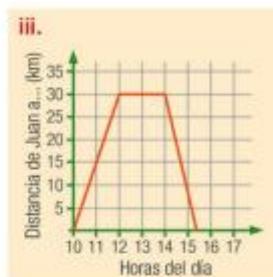
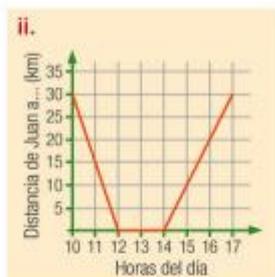
## Interpretar gráficos

1. Juan sale de su casa en bicicleta, para llevarles un paquete a sus abuelos. Viaja por un tramo recto de la autopista, almuerza con ellos y regresa a su casa nuevamente.

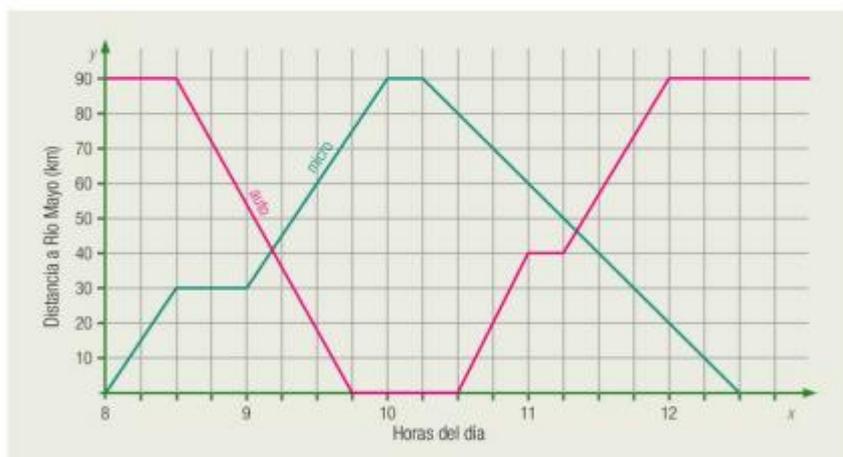
Cuál de estos gráficos representa, en función del tiempo:

- a. La distancia de Juan desde su casa.
- b. La distancia de Juan desde la casa de sus abuelos.

Expliquen, en cada caso, cómo se dan cuenta.



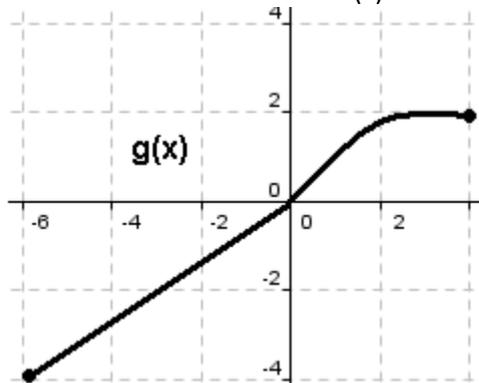
2. Un micro y un auto hacen un viaje de ida y vuelta por una ruta recta en la provincia de Chubut. El micro sale de Río Mayo y el auto, desde Dr. Ricardo Rojas.



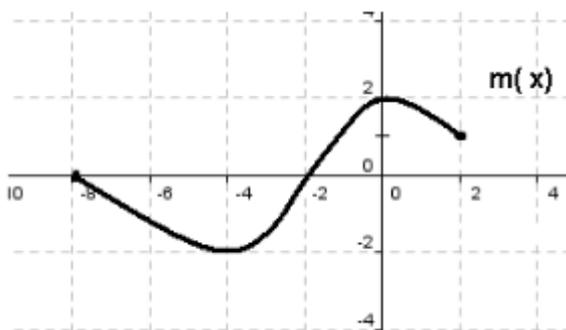
- a. ¿A qué hora salió el micro?
- b. ¿El auto salió a la misma hora que el micro? ¿Cómo se dan cuenta?
- c. ¿A qué distancia están Río Mayo y Dr. Ricardo Rojas? ¿Cómo se dan cuenta?
- d. ¿Se detuvo el auto durante el trayecto? Si responden afirmativamente, indiquen a qué hora y en qué lugar. Si la respuesta es negativa, anoten cómo se dan cuenta.
- e. ¿Se detuvo el micro durante el trayecto? Si la respuesta es afirmativa, indiquen a qué hora y en qué lugar. Si la respuesta es negativa, escriban por qué.
- f. ¿Dónde terminó el auto su viaje? ¿A qué hora? ¿Cómo se dan cuenta?
- g. ¿Cuánto tiempo estuvo el micro en Dr. Ricardo Rojas?
- h. ¿A qué velocidad viajó el micro a la vuelta? Escriban cómo hacen para calcularla.
- i. ¿A qué velocidad viajó el auto a la ida?

Tema: Análisis de funciones

- 1) Analizar dominio, imagen, raíces, ordenada, intervalos de positividad- negatividad crecimiento y decrecimiento de la función  $G(x)$



- 2) Decide si las afirmaciones respecto de la función  $m(x)$



- a)  $\text{dom}=(-6;2)$   
b) tiene una raíz en 2  
c) Es una función decreciente  
d) Es positiva  
3) Dibuja el trazo de la función  $d(x)$  que cumpla la siguientes características

- $\text{Dom}=(-4,5]$
- Positiva

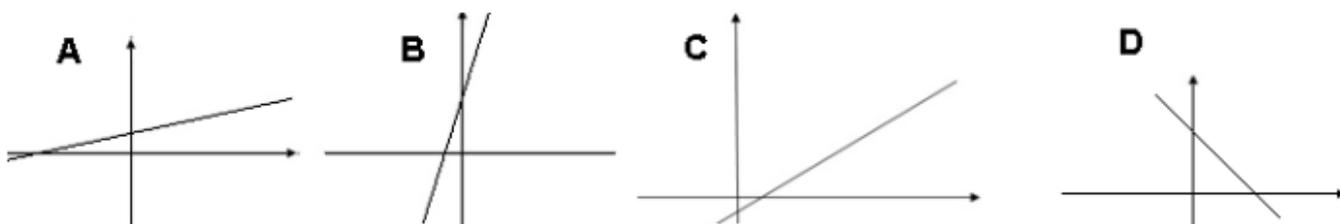
Tema: **Función lineal-**

1. Indica verdadero y falso. Justifica tu respuesta en todos los casos

- a) El grafico de la función  $tx=2x+2$  pasa por el origen  
b)  $f(x)=14x$  y  $gx=8x+4$  son dos funciones lineales y sus gráficas serán paralelas  
c)  $h(x)=4x+3$  es una función creciente  
d)  $g(x)=3x+5$  y  $m(x)=6x+5$  se cortan en un punto

- 2) Construye el gráfico de función  $L(x)= -2x+3$

- 3) Decide cuál o cuáles de los siguientes gráficos pueden corresponder con la función  $f(x)=3x+1$ . Argumenta



- 4) Para que las rectas  $g(x)=-6x+4$  y  $h(x)=ax+3$  sean perpendiculares el valor de **a** debe ser:

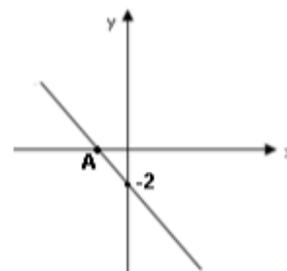
- a)  $1/6$       b)  $-1/6$       c)  $-6$       d)  $3$       e)  $6$

- 5) El gráfico siguiente corresponde a la recta de una de las funciones, determina de cuál e indica las coordenadas de la raíz (A). Justifica

$$f(x) = x - 2$$

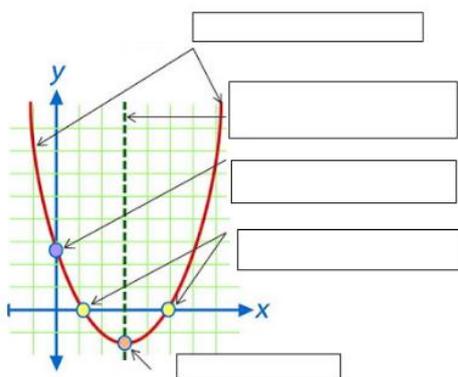
$$j(x) = -x + 2$$

$$p(x) = -x - 2$$



### Tema: Función cuadrática

- 1) Completa y explica las definiciones de los elementos de una parábola (eje de simetría, raíces, ordenada, vértice)



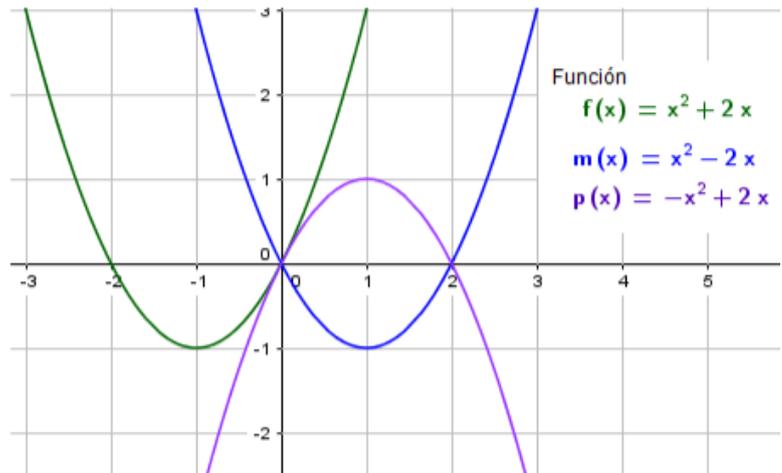
- Dada la función  $g(x) = x^2 - 4$  analizar, graficar y marcar los elementos de la parábola. Puedes usar las fórmulas o la tabla de valores

Intensificación 1º cuatrimestre MATEMÁTICA. Prof Marcela Chappa

2) Dada la función  $m(x) = x^2 + 2x$  indica si son verdaderas las siguientes afirmaciones

- a) Esta desplazada y su eje de simetría está en  $x=5$
- b) El vértice es el punto (2;3)
- c) Sus ramas van para abajo

3) Decide cuál es el gráfico de cada función. Argumentar y escribir una conclusión.



4) Marcar con colores distintos el gráfico de cada función, explica como tomaste la decisión

